

Gran Bretagna:

Didcot nell'Oxfordshire

Agnese Cadel, Maura Marsetti, Andrea Secomandi, Cristiana Ziraldo
Renzo Bellina, Cristiano Procentese, Sara Superina



Ordine di scuola	Durata
Scuola primaria	6 anni
Scuola secondaria	6 anni
Università	3 anni
abilitazione	1 anno
Master	2 anni
Dottorato di ricerca	3 anni

Organizzazione del sistema scolastico inglese

PRIMARIA: 8.45-15.15

SECONDARIA: 8.45-15.15 (16.15)

Recentemente l'obbligo di frequenza è stato esteso fino ai 18 anni (prima 16 anni).

L'anno scolastico inizia i primi di settembre e termina a inizio luglio.

Maggiori sono le sospensioni delle attività didattiche volte a concedere agli studenti un tempo da dedicare alla preparazione per sostenere gli esami di fine corso.

FREQUENZA E ORARI

- scuola gratuita (per i redditi ristretti sono previste esenzioni totali, perfino per la mensa);
- ogni studente è dotato di badge per entrare (aprire la porta) a scuola; l'ingresso principale resta comunque sorvegliato da collaboratori scolastici che registrano ogni ingresso/uscita di persone esterne al contesto scolastico;
- il badge viene impiegato anche per il pagamento della mensa e per effettuare fotocopie self-service (pre-caricato);
- non esistono i libretti per le giustificazioni, ma la scuola provvede a distribuire un diario che ha anche la funzione di libretto;
- esiste un "dress code" specifico formale (divisa) per gli alunni e le alunne, per i docenti vale la regola di vestire un abbigliamento formale (giacca e cravatta per gli uomini);
- la numerosità delle classi ha un tetto limite di 28 studenti: nella primaria si sono registrate classi con mediamente 26 studenti, nella secondaria la numerosità si riduce sensibilmente a seguito della diversa scelta delle discipline;
- le aule docenti sono pensate per stimolare la collaborazione e la cooperazione (tipo salottino), prevedono una cucina ad uso comune dotata di attrezzature per la conservazione, cottura e consumo di cibi e bevande;
- il personale ATA è modestamente durante le ore di attività didattica, invece interviene nelle ore di chiusura della scuola, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- presenza di: palestra e strutture sportive, Mensa, Sala studio e laboratori

Caratteristiche principali

La presenza di diversamente abili è ridotta in Gran Bretagna data la presenza di scuole speciali, ma esiste comunque la figura del docente di sostegno e del dipartimento dell'handicap. Per handicap intendono anche il disagio sociale.



L'handicap

- La prima mezz'ora viene dedicata al controllo del materiale e alle comunicazioni, tale attività viene svolta dal tutor che ha in consegna un gruppo di ragazzi stabilmente nel corso del tempo
- Ogni allievo ha il proprio armadietto
- Gli allievi escono ed entrano senza chiedere il permesso (per non disturbare le lezioni), attendono in coda all'ingresso delle lezioni
- Utilizzo del cellulare rarissimamente e solo a scopo didattico
- I ragazzi lasciano a scuola i libri, spesso non sono in possesso di libri ma utilizzano quelli messi a disposizione del docente (zaini molto leggeri)
- Gli allievi più giovani leggermente irrequieti, esistono comunque situazioni di disagio e di demotivazione
- Eccellente Segnalazione di: aule, strutture, bagni etc.
- È lieve la presenza di personale amministrativo; è prevista la presenza dei tecnici di laboratorio

Organizzazione scolastica

- Gli insegnanti facilitatori dell'apprendimento, non alzano mai la voce
- Modus operandi: presentazione della lezione, domande stimolo, consegna, lavori individuali e di gruppo, restituzione degli elaborati.
- lezioni con presentazioni multimediali e domande stimolo
- No compiti per casa
- Insegnanti non disconfermano gli alunni, chiedono, non interrogano, incoraggiano il dialogo e forniscono agli studenti degli spunti per il miglioramento.
- Insegnanti assertivi, e sorridenti.
- Approccio integrato allievi hanno anche fotocopie, penne e quaderni.
- Affissione alle pareti di formule, slogan, promemoria, motti etc.) (tipo scuola elementare)
- Lezioni da 55 minuti
- Gli allievi si spostano nelle aule (personalizzate) per seguire le lezioni, ogni docente ha il vantaggio di organizzare l'aula finalizzandola alla propria didattica
- Appello tutte le ore a lezione iniziata
- Tutti gli allievi alzano la mano per intervenire

Metodologie didattiche

- Utilizzo di una o più strategie
- Tenere un resoconto dei risultati attesi
- Menzionare i passi successivi da intraprendere
- Distribuzione dei compiti e degli incarichi

Consigli per una buona didattica



Le scuole visitate:



Si tratta di un college dove l'età degli studenti varia dai 14 ai 18 anni.

È una scuola volta allo studio prevalente delle materie tecniche – scientifiche.

Fa parte di un più ampio progetto finanziato dallo stato Britannico volto allo sviluppo di competenze scientifiche nei giovani per poi impiegarle in un futuro contesto lavorativo.

UTC

- sono scuole supportate e finanziate da partner sia del settore industriale che di quello accademico che sono coinvolte nello sviluppo dei "curricula" degli studenti;
- possono frequentarla ragazzi dai 14 ai 19 anni di età, entro il 2018 circa 30.000 studenti frequenteranno un UTC;
- il Regno Unito ha deciso di finanziare con oltre 10 milioni di sterline queste scuole per investire nell'educazione di ragazze e ragazzi che vogliono specializzarsi nelle STEM (science, technology, engineering and math):

"The UK needs advanced technical skills at all levels if we are to prosper. Whether in manufacturing, wind farms, rail link or high-tech hospitals, we need a workforce that can develop new products, stretch and reuse existing resources and meet the challenge of the future."



University Technical College (UTC)

- è **gratuito e non selettivo**, offre un curriculum improntato sulle scienze naturali e ingegneria;
- sono accettati ogni anno al massimo 600 studenti in modo da limitare il numero di studenti per classe a 25;
- l'orario prevede un momento di tutoring dalle 8.30 alle 9 e lezione dalle 9 alle 17, eccetto il lunedì e il venerdì in cui le lezioni finiscono alle 16, sono previste due o tre pause da mezz'ora ciascuna;
- il curriculum di ogni studente è formato da materie obbligatorie (matematica, inglese, informatica, religione, educazione sociale) a cui vengono affiancate materie opzionali (design and manufacturing, engineering, business study, applied science, product design, foreign language, history, geography, biology, chemistry, further mathematics).

L'organizzazione dell'UTC



Ingresso del college UTC



Lab. informatica



Lab. meccanica



Lab. scienze

I laboratori

- Didattica mirata a sostenere gli esami del "GCSE" (16 anni) e dell' "A-LEVEL" (18 anni) per i quali gli studenti scelgono di essere valutati in 3 discipline;
- vengono sostenuti i diversi CLUBS: Drama, Public Speaking and Debating, Reading, etc.;
- Grande uso dei visual;
- la lezione è molto strutturata e per ogni fase è previsto un tempo cadenzato dall'uso dell'orologio proiettato alla lavagna interattiva o da orologio calamita su white board;
- le lezioni vengono preparate dagli insegnanti e condivise all'interno del proprio dipartimento.

**Spunti di riflessione:
utili per la nostra didattica?**



Trasversalità degli apprendimenti

Alla fine di ogni lezione vi è una “challenge” (critical thinking and lateral thinking are promoted) oppure vi è un Quick Quiz (retrieving main information/input) oppure vi è la richiesta da parte del docente di riflettere sul proprio apprendimento:

- 3 things learnt in today's lessons are...
- I think that next lesson we will learn about ...because...
- One thing I need more help on is...
- To explain today's work to someone who had missed the lesson, I would say ...

Esempio di didattica

Task: Write a paragraph to summarise the story of Ky, using the Learning Objectives to guide your answer.

Bronze: will describe reasons for migration.

-Can you **describe** the main reasons why people migrate to different countries. What are the **main pull factors**?
One of the main reasons why people migrate is... The Pull factors are...

Silver: will explain the reasons for migration.

-Can you **explain** why Ky moved to the UK, using the **evidence** you have categorised?

Gold: will justify the positives and negative impacts of migration.

-Can you suggest the **positive** and **negative impacts** of people moving to another country. Which reasons apply to Ky?

Esempio di obiettivi

LO: To read the opening of the novel identify narrative voice and tension



To explain how tension is created by the first person narrative voice

To explain how tension is created through a range of language devices

To explain how tension is created through a range of structural devices

Le tre medaglie: una costante all'interno delle classi.

Rainbow Paragraphs

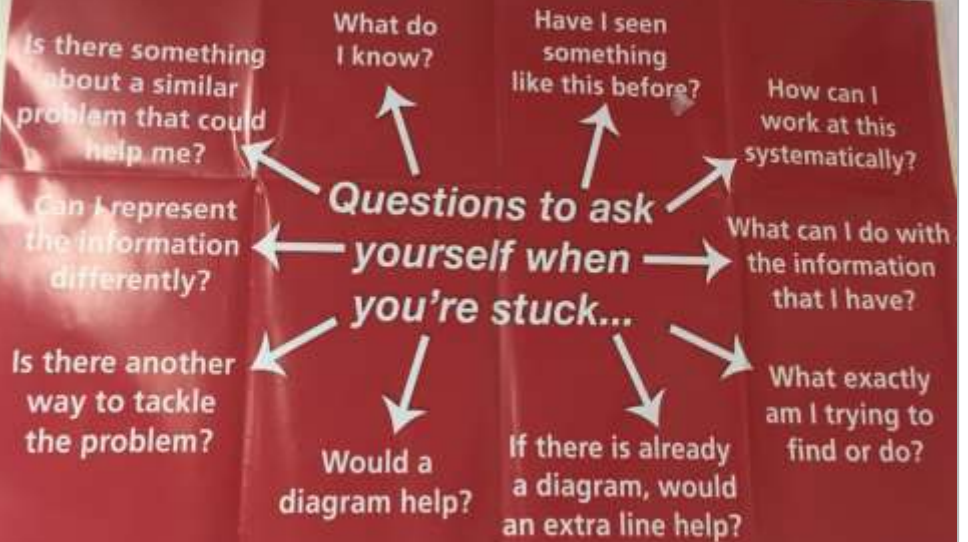


State which literary feature or structure the writer uses to enhance the text. Provide evidence from the text. Link your findings to other parts of the text. Link your findings to other texts you know. Judge the effect of the literary feature and impact on the reader.

- Focus on the analysis of one literary feature per paragraph.
- Write at least three paragraphs.
- Use cohesive devices to connect your paragraphs, such as connectives and/or the theme/theme structure.

Analyse at least:

- one structural element (such as the use of punctuation);
- one language element (such as the use of alliteration);
- one image (such as the use metaphors).



esempi



Spazio per lo studio individuale

The Harkness Discussion is a method of conducting and evaluating group discussion which was developed at

Phillips Exeter Academy. The teacher acts as little as possible, serving mostly as an observer. The students

participate in the discussion as a team

“Round Table” Guidelines

- Listen carefully
- Don't address everything to the instructor. Make eye contact with the person whose points you are addressing. Look around the table; let people know that they're included. Use names to focus interaction. Stick close to the text in discussion

- Collaborate, don't compete. It is not a debate, but a discussion

Discussion is collaborative: multiple sides work toward shared understanding. Debate is oppositional: opposing sides try to prove each other wrong.

- Don't raise hands; take turns speaking

- Affirm comments made by other students

Encourage others to clarify or expand ideas that might be foggy. Ask for more information or further explanation. Don't hesitate to summarize. Discuss ideas rather than one another's opinions.

- Challenge politely if you disagree

- You are responsible for the success of the discussion

Harkness method discussion rules



**La palestra:
utilizzabile anche fuori orario**



Thank you to my fantastic travel buddies!